****

|  |
| --- |
| **ბიზნესის, სამართლისა და სოცაილურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი** |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ დამტკიცებულია შესწორებებით “****რექტორი პროფ. გიორგი ღავთაძე****აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი № 1****22 სექტემბერი, 2016 წელი** | **„დამტკიცებულია შესწორებებით “****დეკანი ასოც. პროფ. აკაკი ბაკურაძე****ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი № 12****2016 წელი** |

**დამატებითი (minor) პროგრამა**

**„აგრობიზნესის მენეჯმენტი“**

**ქუთაისი, 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **დამატებითი პროგრამის დასახელება** | **აგრობიზნესის მენეჯმენტი (MINOR)****(Agribusiness Managment)** |
| **მისანიჭებელიაკადემიურიხარისხი/****კვალიფიკაცია** | **-** |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/****კოორდინატორი** | **დალი სილაგაძე,** ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი;**ზეინაბ ახალაძე,** ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი |
| **პროგრამისხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | პროგრამის ხანგრძლივობა - 6 სემესტრი, თითო სემესტრში - 10 კრედიტი;კრედიტების რაოდენობა - 60 ECTS კრედიტი |
| **სწავლებისენა** | ქართული |
| **პროგრამისშემუშავებისა და განახლებისთარიღები;** |  |
| **პროგრამაზედაშვებისწინაპირობები (მოთხოვნები)** |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ნებისმიერი საბაკალავრო პროგრამის (გარდა რეგულირებადი პროგრამებისა) მესამე სემესტრის სტუდენტი. |
| **პროგრამისმიზნები** |
| აგრობიზნესის მენეჯმენტის დამატებითი (minor) პროგრამის მიზანია აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს:* + - * მისცეს აუცილებელი თეორიული ცოდნა აგრარული ბიზნესის სფეროსთვის დამახასიათებელი ძირითადი დებულებებისა და კატეგორიების შესახებ;
			* ჩამოუყალიბოს პრაქტიკული უნარ–ჩვევები, რაც დაეხმარება ბიზნესის დაგეგმვასა და წარმართვაში აგრარულ სფეროში;
			* შეძლოს მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკული რეალიზაცია, რაც განაპირობებს სტუდენტის წარმატებულ შრომით კარიერას აგრარულ სფეროში.
 |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | კურსდამთავრებულმა იცის აგრარული დარგის სპეციფიკა, კერძოდ: აგრარული წარმოების თავისებურებები, აგრობიზნესის საწარმოთა რაციონალური გაძღოლის საფუძვლები; ბუნებრივი რესურსები და მათი გამოყენების მნიშვნელობა აგრობიზნესის განვითარებაში; სოფლის მეუნეობის დარგში პროდუქციის წარმოების ეკონომიკურ–ორგანიზაციული პირობები და თავისებურებები; ფერმერული მეურნეობის ფუნქციონირების არსი და თავისებურებები; კვების მრეწველობის საწარმოთა არსი და მნიშვნელობა საბაზრო ეკონომიკის პირობებში; შესწავლილი აქვს მიწის რესურსების სწორად გამოყენება; წყალსამეურნეო კომპლექსები; სარწყავი სისტემების მენეჯმენტი; აგრარულ სექტორში შრომის თავისებურებები; სოფლის მეურნეობაში დასაქმებისა და უმუშევრობის პრობლემები; ფინანსური და ფულად-საკრედიტო საკითხებთან დაკავშირებული საკითხები; საბანკო და არასაბანკო საფინანსო-საკრედიტო დაწესებულებების ფუნქციონირების მიზანი და ამოცანები; სასურსათო უსაფრთხოების თანამედროვე მდგომარეობა და ეროვნული სტრატეგია; აგრომარკეტინგის ფორმირებისა და განვითარების თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები; აგრარულ სექტორში საგარეო–ეკონომიკური უთიერთობების განვითარების პრიორიტეტული მიმართულებები; გაცნობიერებული აქვს სასოფლო*-*სამეურნეო წარმოების როლი და მნიშვნელობა; მართვის მეცნიერების თანამედროვე პრინციპები და მეთოდები. |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | შეუძლია აგრარულ საწარმოში მიმდინარე ეკონომიკური მოვლენებსა და პროცესებზე დაკვირვება და შედეგების გააზრება. კერძოდ: მემცენარეობის და მეცხოველეობის დარგების ბიუჯეტის შედგენა, შესაბამისი გადაწვეტილებების მიღება და პრაქტიკაში გატარება; საწარმოს ეკონომიკური ზრდისა და ეფექტიანობის მაჩვენებლების გამოთვლა; საწარმოო რესურსების რაციონალურად და ეფექტურად გამოყენების სწორი ორგანიზაცია; სოფლის მეურნეობაში შრომის მწარმოებლურობის, საკვებწარმოების, მიწის ნაყოფიერებისა და წარმოების ეკონომიკური ეფექტიანობის გადიდებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და პრაქტიკული განხორციელება; ფირმის მიზნების შესაბამისად აგრომარკეტინგის სტრატეგიის შემუშავება; სასოფლო–სამეურნეო საწარმოს გასაღების სწორი პოლიტიკის შემუშავება, აგროკრედიტის როლის განსაზღვრა აგრობიზნესის განვითარებაში. |
| **დასკვნის უნარი** | შეუძლია ამოიცნოს აგრობიზნესში წამოჭრილი პრობლემები, გააკეთოს დასაბუთებული დასკვნები და მიიღოს ოპტიმალური გადაწყვეტილებები თავისი კომპეტენციის ფარგლებში.  |
| **კომუნიკაციის უნარი** | აქვს უნარი სპეციალური ტერმინოლოგიის გამოყენებით წარმართოს საუბარი პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან. |
| **სწავლის უნარი** | შეუძლია აგრობიზნესის მენეჯმენტის მიმართულებით სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა. |
| **ღირებულებები** | აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა პროფესიული საქმიანობისადმი; სამართლიანი საქმიანი ურთიერთობების წარმართვის და დაცვის უნარი; პატივისცემის გრძნობა კოლეგებისა და პარტნიორების მოსაზრებებისადმი; გააჩნია გუნდური მუშაობის თვისება. |
| **სწავლების მეთოდები** |
| აგრობიზნესის მენეჯმენტის (minor) პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების სწავლებისას გამოიყენება დამოუკიდებელი, კონკურენტული და თანამშრომლობითი მეთოდები, რომელთა განხორციელების ფორმები დაწვრილებით აღწერილია სასწავლო კურსების სილაბუსებში. |
| **პროგრამის სტრუქტურა** |
| პროგრამის მოცულობა არის 60 კრედიტი და მესამე სემესტრიდან ძირითად პროგრამასთან ერთად 10-10 კრედიტი ესწავლებათ.**სასწავლო გეგმა იხ დანართი 1.** |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** |
| აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:1. სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითოეულ კომპონენტში მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას.
2. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი  საბოლოო შეფასებაში.
3. შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები

იზომება შეფასების კრიტერიუმებით(იხ.სილაბუსებში).     1. შეფასების კომპონენტი, მეთოდი და კრიტერიუმი ადეკვატურია საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტით განსაზღვრული და მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასებისთვის.
2. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 11 ქულას.
3. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.
4. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.
5. დისერტაცია, სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევარი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/ნაშრომი შეფასება ხდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაცია, სამაგისტრო პროექტი/ნაშრომი, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევარი ან სხვა სამეცნიერო პროექტი/ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). შეფასებისას გამოყენებულია შედეგის შეფასებისთვის რელევანტური მეთოდი/მეთოდები და კრიტერიუმები.
6. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა– მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომსტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.    1. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი განსაზღვრული დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.
2. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.
3. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
4.
5. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
6.
7. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
 |
| **დასაქმების სფეროები** |
| აგრობიზნესის მენეჯმენტის დამატებითი (minor) პროგრამის კურსდამთავრებულები შესაძლებელია დასაქმდნენ აგრარულ საწარმოებში, საკუთარ ფერმერულ მეურნეობებში, გადამამუშავებელ მრეწველობაში, აგრო-საკრედიტო ორგანიზაციებსა და ფონდებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და პროექტებში, ინტერნაციონალურ კომპანიებსა და კორპორაციებში, სოფლის მეურნეობის მმართველ რგოლებსა და სახელმწიფო სტრუქტურებში, ფერმერთა საკონსულტაციო და სერვის ცენტრებში. |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები:** პროგრამას ემსახურება ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალი. მათ შორის: პროფესორი–1; ასოცირებული პროფესორი - 4.**საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები:** აგრობიზნესის მენეჯმენტის დამატებითი (minor) პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება შემდეგი მატერიალური რესურსები: აწსუ-ს სასწავლო კორპუსი (მისამართი: ქუთაისი, ი. ჭავჭავაძის გამზირი # 21), კეთილმოწყობილი აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზები; ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტში არსებული სალიტერატურო ფონდი, უნივერსიტეტის კომპიუტერული ცენტრის აუდიტორიები, აწსუ „პროფესიული წვრთნის, გადამზადებისა და უწყვეტი ეკონომიკური განათლების“ სასწავლო ცენტრში არსებული ტექნიკა, სამედიცინო პუნქტი, ხანძარსაწინააღმდეგო საშუალებები, პანდუსები (ინკლუზივი სტუდენტებისათვის).  |
|  |

****დანართი 1

**სასწავლო გეგმა2016-2020 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: დამატებითი პროგრამა - აგრობიზნესის მენეჯმენტი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | საკონტაქტო | დამ | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| აუდიტო-რული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1 |  |
|  1 | სოფლის მეურნეობის საფუძვლები |  |  5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |  |  |  | – |
|  2 | წყლის რესურსების მენეჯმენტი სოფლის მეურნეობაში |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |  |  |  | – |
|  3 | აგრობიზნესის საფუძვლები |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  | x |  |  |  |  | 1 |
|  4 | ბუნებათსარგებლობა და მდგრადი განვითარება |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  | x |  |  |  |  | – |
|  5 | სასურსათო უსაფრთხოება |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  | x |  |  |  | 3 |
|  6  | სასოფლო-სამეურნეო სტატისტიკა\*\* |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  | x |  |  |  | 3 |
| ფინანსები, ფულის მიმოქცევა დაკრედიტი |  |  |  |  |  |  |  |
|  7 | სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა და ორგანიზაცია |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/0/0/2 |  |  |  |  |  | x |  |  | 1 |
|  8 | კვების მრეწველობის საწარმოთა ორგანიზაცია და მართვა |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  | x |  |  | 3 |
|  9 | ფერმერული მეურნეობის მენეჯმენტი |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |  |  | x |  | 7 |
|  10 | აგრარული სექტორის საგარეო ეკონომიკური ურთიერთობები |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/0/0/2 |  |  |  |  |  |  | x |  | 7; 8 |
|  11 | მიწის რესურსების მართვა |  |  5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/0/0/2 |  |  |  |  |  |  |  | x | 7 |
|  12 | აგრომარკეტინგი |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | 7; 8 |
| **სულ** |  |  |  |  |  |  | **-** |  |  |

\* გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება: **კრ** - კრედიტი; **საკ** - ლექცია+ჯგუფში მუშაობა+გამოცდა; **დამ** - სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად

 შესასრულებელი სამუშაო საათები; **ლ/პ/ჯგ** - ლექცია/პრაქტიკული/ჯგუფში მუშაობა.

\*\* იმ სტუდენტებისათვის, ვისაც სასწავლო კურსის „ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი“ სწავლება ძირითადი პროგრამით

 აქვთგათვალისწინებული

**დანართი 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** |
| **ცოდნა და გაცნობიე****რება** | **ცოდნის****პრაქტი****კაში****გამოყე****ნების****უნარი** | **დასკვნის გაკეთე****ბის****უნარი** | **კომუ****ნიკა****ციის უნარი** | **სწავ****ლის უნარი** | **ღირე****ბულე****ბები** |
| სოფლის მეურნეობის საფუძვლები | x | x | x | x | x | x |
| წყლის რესურსების მენეჯმენტი სოფლის მეურნეობაში | x | x | x |  |  | x |
| აგრობიზნესის საფუძვლები | x | x | x | x |  |  |
| ბუნებათსარგებლობა და მდგრადი განვითარება | x | x | x | x | x | x |
| სასურსათო უსაფრთხოება | x | x | x | x |  |  |
| სასოფლო-სამეურნეო სტატისტიკა | x | x | x | x | x |  |
| ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი | x | x | x | x | x | x |
| სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა და ორგანიზაცია | x | x | x | x | x |  |
| კვების მრეწველობის საწარმოთა ორგანიზაცია და მართვა | x | x | x | x |  |  |
| ფერმერული მეურნეობის მენეჯმენტი | x | x | x |  |  | x |
| აგრარული სექტორის საგარეო ეკონომიკური ურთიერთობები | x | x | x | x |  |  |
| მიწის რესურსების მართვა  | x | x | x |  |  | x |
| აგრომარკეტინგი | x | x | x | x | x |  |